

Принято на педагогическом
Совете школы
Протокол № 4
от «16» 01 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ Беловская СОШ
М.А. Уткина
Приказ № 2 от «19» 01 2018г.

Положение о методическом объединении классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение системы управления воспитательным процессом внутри школы. Оно объединяет и координирует работу классных руководителей, являющихся классными руководителями различных возрастных групп учащихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Статьи 3, 47, 48 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- иными действующими нормативно-правовыми актами РФ;
- Уставом школы;

1. Основные положения.

1.1. Работа методического объединения классных руководителей проводится по плану, составленному членами объединения в соответствии с требованиями нормативных документов по воспитательному процессу и утверждённому заместителем директора по воспитательной работе.

1.2. Заседания методического объединения проводятся в соответствии с планом работы 1 раз в четверть (при необходимости – чаще).

2. Цель работы методического объединения.

2.1. Повышение профессионального уровня классных руководителей, обновление и совершенствование их теоретических знаний.

3. Основные задачи методического объединения классных руководителей.

3.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

3.2. Совершенствование педагогического мастерства на основе передовых идей педагогов-новаторов и творчески работающих классных руководителей, освоение и внедрение передового опыта в воспитательной сфере.

3.3. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности ученика.

- 3.4. Совершенствование методов и стиля взаимодействия классных руководителей и воспитанников на принципах гуманизма.
- 3.5. Формирование умений и навыков анализа воспитательного процесса в целом и самоанализа своей воспитывающей деятельности.
- 3.6. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
- 3.7. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
- 3.8. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
- 3.9. Оказание помощи молодым специалистам.

4. Назначение методического объединения классных руководителей в школе.

- 4.1. Коллективное планирование и анализ организации жизни классных коллективов.
- 4.2. Организация взаимодействия классных руководителей в воспитательной работе.
- 4.3. Определение принципов воспитания и критериев воспитанности учащихся школы.
- 4.4. Разработка способов использования современных технологий воспитательной работы в творческом взаимодействии с учащимися.
- 4.5. Оценка деятельности классных руководителей и поощрение педагогов, достигших успехов в воспитании учащихся.

5. Формы работы методического объединения классных руководителей.

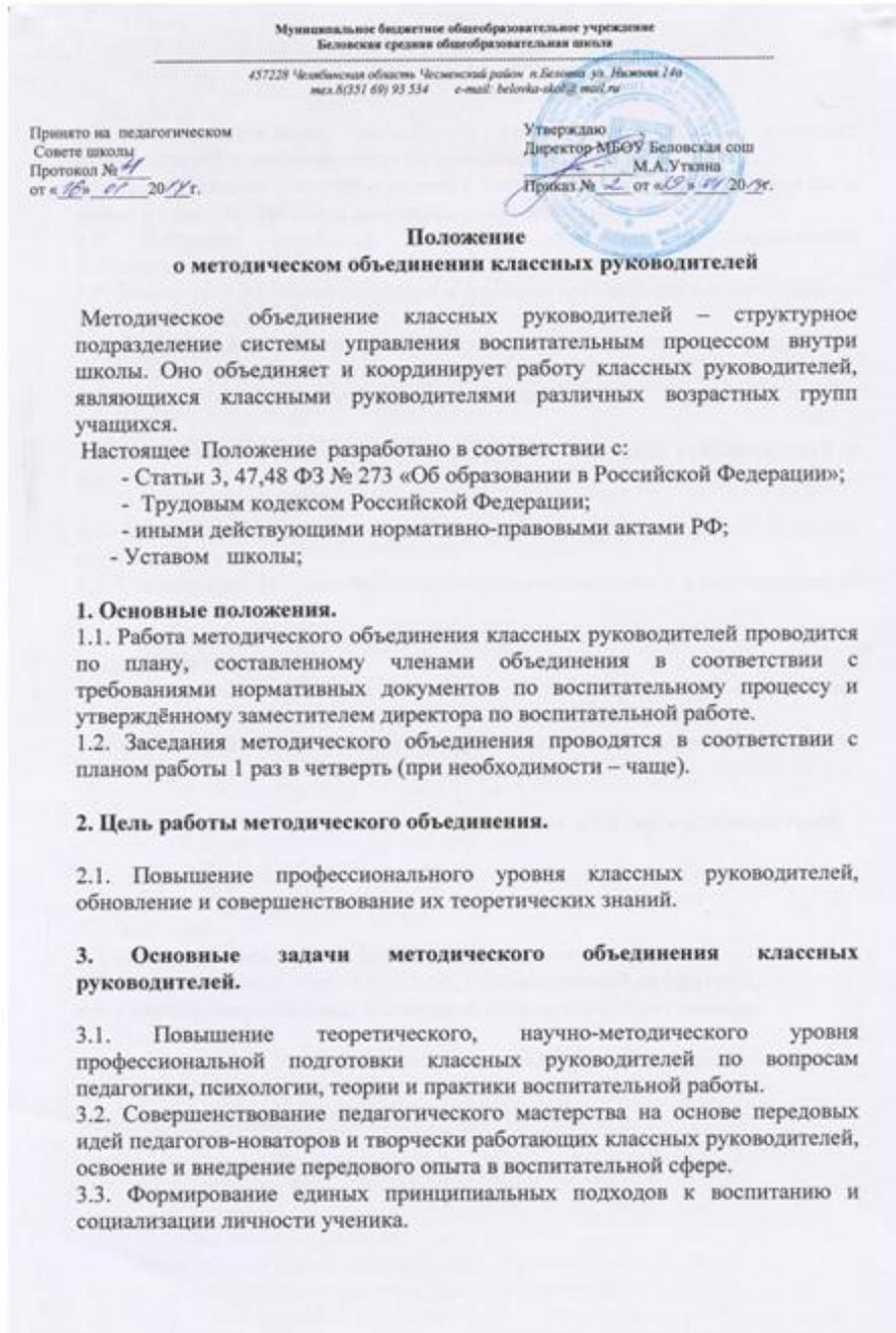
Основными формами работы методического объединения являются:

- 5.1. Заседание.
- 5.2. Открытые внеклассные мероприятия и классные часы.
- 5.3. Обзоры научной, педагогической, художественной литературы.
- 5.4. Семинары-практикумы, в том числе психолого-педагогические.
- 5.5. Наставничество.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беловская средняя общеобразовательная школа

457228 Челябинская область Чесменский район п.Беловка ул. Нижняя 14а
тел.8(351 69) 93 534 e-mail: belovka-skol@mail.ru

5.6.



Выступления
классных руководителей по методической теме на педагогических советах.

5.7. Творческие отчёты классных руководителей.